

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Методическим объединением
классных руководителей
_____ Р.М.Лемасова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Т.Е. Трофимова

Утверждаю
Директор
_____ Р.Д. Оленёва

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Приказ №113
от «28» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0085EA0D2292C6C81C4825620CB63CB757
Владелец: Оленёва Рамзия Даутовна
Действителен с 26.01.2023 до 20.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы педагогики»

11 класс

г. Елабуга 2023

Содержание

Введение. Образование в контексте смены современной парадигмы (4 часа).

Современный мир: тренд на цифровизацию. Цифровизация образования. Использование цифровых инструментов – не вопрос моды, а насущная необходимость в образовании. Какую пользу может дать цифровизация в образовании? Понятие «экономика образования». Деловой тренинг «Шаги в профессию».

Раздел 1. Особенности педагогической профессии учителя истории и обществознания (5 часов).

Источники по изучению родного края как узконаправленный выбор темы проектной деятельности школьника. Сведения об объектах краеведения. Группы источников (как и объектов): письменные, устные, вещественные. Особенности разработки краеведческих проектов, связанных с углубленным изучением истории родного края.

Рассмотрение истории развития государственных символов государства – герба, флага и гимна с определением смысловых значений их элементов в разные периоды российской истории. Приемственность в изображении государственных символов.

Обществознание как предмет. Мультидисциплинарность обществознания. Особенности социогуманитарного знания, его разделы: философия общества, социология, психология, культурология, политология, юриспруденция, экономика, этика, эстетика. Разнообразие методов социогуманитарного познания.

Философия, её специфика: индуктивный характер выводов, всеобщность, плюралистичность. Особенности преподавания философских знаний. Место философии в курсе обществознания.

Прагматический подход в преподавании права. Закон и кодекс. Трудовой кодекс. Специфика понятий «правонарушение» и «преступление». Принципы использования законодательных актов в обучении праву.

Исследовательские методы, их применение в школе. Иерархия методов. Принципы организации исследования в школе. Проектная технология, её назначение. Атрибуты учебного проекта: длительность исполнения, применение исследовательских методов, представление отчёта в оговоренной форме. Виды проектов, их выбор. Постановка проектного задания. Рефлексия результатов выполнения проекта.

Раздел 2. Как стать учителем математики, физики и информатики. (5 часов).

Методические особенности преподавания информационных технологий на уроках информатики в школе в условиях цифровой трансформации. На занятии будет акцентировано внимание на особенностях преподавания темы "Информационные технологии" на уроках информатики. Под руководством опытного наставника обучающиеся освоят "Цифровой конструктор уроков" - инструмент, позволяющий создавать интерактивные и привлекательные уроки. Во время занятия участники будут иметь возможность практически овладеть навыками использования Цифрового конструктора уроков и создания своего собственного урока по информатике.

В ходе обсуждения и практической работы участники также смогут обсудить и обменяться мнениями о том, как эффективно преподавать информатику с использованием цифровых технологий, обсудить различные стратегии, методы и инструменты для мотивации и вовлечения учащихся, а также для создания интерактивных уроков, включающих задачи, проекты и практические упражнения.

Развитие пространственного мышления учащихся при изучении стереометрии. Методы решения стереометрических задач ЕГЭ по математике. Решение основных типов стереометрических задач различными способами. Развитие умений строить чертеж, проводить сечения.

Методика обучения решению тригонометрических уравнений ЕГЭ по математике. Методы решения тригонометрических уравнений. Способы отбора корней уравнений такого типа.

Особенности решения задач по теме «Ёмкость и индуктивность в цепи постоянного тока» школьного курса физики. Понятия электрической емкости и индуктивности. Конденсаторы. Расчет

полного сопротивления цепей, содержащих конденсаторы. Преобразование энергии в цепях, содержащих емкость и индуктивность.

Современные подходы и методы использования демонстрационного оборудования и цифровой лаборатории в процессе обучения физике в школе. Знакомство с цифровыми лабораториями «Архимед», «RELEON», «Научные развлечения». Примеры использования современных цифровых технологий для решения физических задач с помощью математического пакета «Mathcad» и Систем Автоматизации Проектных Работ (САПР) «KiCAD», «Multisim».

Раздел 3. Роль учителей биологии, химии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в здоровьесбережении и формировании культуры здорового образа жизни у школьников (5 часов).

Понятие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект и его роль в деятельности учителя биологии и химии. Чувства и эмоции человека. Невербальный язык общения в педагогической деятельности. Умеем ли мы понимать друг друга? Деловая игра «Эмоционариум».

Приемы мотивации школьников к самообразованию. Мотивы и стимулы. Образование и самообразование в условиях цифровизации образования. Взгляд на будущую педагогическую деятельность. Деловая игра «Мировое кафе».

Формирование устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, положительное отношение к здоровому образу жизни. Будет проведен анализ собственного состояния здоровья с целью прогноза будущей успешности. Здоровый образ жизни — это личный успех каждого.

Раздел 4. Педагог, которым я хочу быть: саморазвитие (психолого-педагогический тренинг) (5 часов)

Решение проблем в команде с помощью ситуационного анализа. Ситуационный анализ (или анализ актуальных ситуаций) как осуществление сознательного или неосознанного процесса. Ситуационный анализ представляет собой процесс оценивания внешних и внутренних обстоятельств (в прошлом, настоящем и будущем времени) с целью определения наиболее рациональной поведенческой линии в процессе решения задач с неопределенностями.

Мотивации как основа успехов и успешности учителя в процессе осуществления профессиональной деятельности. Готовность обсуждать мотивы профессиональной деятельности в группе. Развитие способности видеть плюсы и минусы выполняемой профессиональной деятельности.

Раздел 5. Технология в современной школе (5 часов)

Формирование технологической культуры как сознательное овладение системой методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Изучение современных и перспективных энерго- и материалосберегающих, безотходных технологий преобразования материалов, энергии и информации в сферах производства и услуг с использованием цифровых устройств, учет социальных и экологических последствий применения принятой технологии, использование психологии общения и культуры человеческих отношений в повседневной деятельности, определение потребностей в конкретной продукции и возможностей ее реализации. Понятие «подготовка школьников к будущей самостоятельной трудовой жизни». Логика построения деятельности обучающихся при выполнении творческих проектов. Формирование технологической культуры у школьников. Графическая грамотность как элемент общечеловеческой культуры. Формирование графической грамотности у школьников на уроках технологии.

Раздел 6. Об эффективных практиках коммуникативного взаимодействия на уроках русского, родного, иностранного языка и литературы (5 часов)

Умение выстраивать устную и письменную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности. Принципы эффективной коммуникации. Речевой этикет. Специфика сочинений по литературе разных видов, необходимых для успешного написания ЕГЭ по литературе. Критерии оценки сочинений; важные требования к работе с текстом. Работа с эпизодом произведения для подготовки к написанию сочинения. Роль цифровых образовательных ресурсов в преподавании татарского языка. Обобщение опыта учителя английского языка об интерактивных методах и приемах

на уроке английского языка (методическая копилка). Знакомство с такими важными факторами, влияющими на успешную работу учителя английского языка, как имидж современного учителя, дикция, учитель-исследователь. Выбор «образа» современного учителя языка, который состоит из внешних и моральных качеств. Анкетирование, направленное на определение уровня готовности педагога к исследовательской деятельности. Им будет предложено самостоятельно определить компоненты культуры исследовательской деятельности педагога, которая является неотъемлемой частью эффективной работы учителя английского языка. Овладение навыками работы с речевыми гимнастическими и скороговорками.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- готовность осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок как ответственный член российского общества;
- готовность осознанно принимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность проявлять бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- готовность проявлять эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные:

- способность получать необходимую информацию из различных источников, ориентироваться в них;
- способность критически относиться к информации с учетом ее технической инфраструктуры, контекста (социокультурного и идеологического);
- способность инициировать, поддерживать и регулировать персональные отношения с другими на основе уважения их ценностей, верований, культуры;
- способность удерживать две или более позиций одновременно, находить точки их соприкосновения и принимать решение с учетом разных позиций;
- способность регулировать и разрешать конфликты;
- способность управлять своими действиями и достигать намеченной цели, несмотря на разного рода помехи и усталость, в том числе в познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность принимать решение в ситуации конфликта побуждений и чувств, а также умение брать на себя ответственность.

Предметные:

- владение знаниями об этапах, инструментальной разработке и реализации образовательного события;
- способность проектировать образовательное событие для обучающихся;
- владение знаниями о принципах организации групповой работы и функциональных ролях.
- способность организовывать групповую работу обучающихся;
- владение знаниями о социальном и социокультурном составе городских сообществ, основаниях их разделения (дифференциации), обстоятельствах и условия их «встречи» (meeting) и взаимодействия;
- способность строить ориентировку и определять ограничения допустимого / недопустимого в общении и взаимодействии с представителями различных групп и сообществ;
- способность анализировать контент СМИ и новых медиа и давать характеристику их целевой аудитории, оценивать степень достоверности представленной информации;
- способность определять предмет высказывания; выделять в письменном высказывании позицию автора, отличать критическое и продуктивное отношение к ситуации от негативного и

непродуктивного;– способность создавать тексты, иллюстрирующие явления социокультурного и социального характера.


Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение. Образование в контексте смены современной парадигмы	4		2
2	Особенности педагогической профессии учителя истории и обществознания	5	2	
3	Как стать учителем математики, физики и информатики	5		3
4	Роль учителей биологии, химии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в здоровьесбережении и формировании культуры здорового образа жизни у школьников	5		3
5	Педагог, которым я хочу быть: саморазвитие (психолого-педагогический тренинг)	5		3
6	Технология в современной школе	5		2
7	Об эффективных практиках коммуникативного взаимодействия на уроках русского, родного, иностранного языка и литературы	5	1	2
	Итого	34	3	15

Лист согласования к документу № Рабочая программа от 28.08.2023
Инициатор согласования: Оленева Р.Д. Директор
Согласование инициировано: 09.12.2023 13:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Оленева Р.Д.		 Подписано 09.12.2023 - 13:23	-